

	접수번호	참가자 기재 사항X
주제	넛지와 함께하는 학교안전사고 zero化 (Zero School Accidents with Nudge)	
교육활동분야	<input type="checkbox"/> 교과 내 또는 교과 간 교육과정 연계 우수사례 <input type="checkbox"/> 창의적체험활동 내 또는 창의적체험활동 간 연계 우수사례 <input checked="" type="checkbox"/> 교과 및 창의적 체험활동 간 연계 우수사례 <input type="checkbox"/> 방과후 또는 학교 밖 우수사례 <input type="checkbox"/> 기타()	
교육활동방식	<input type="checkbox"/> 대면방식 <input type="checkbox"/> 비대면방식 <input checked="" type="checkbox"/> 혼합방식	
주요내용 (200자 내외)	·2021학년도 학교안전맵핑 동아리를 운영하면서 지속적으로 학교안전교육 방안에 대해 연구하고 고민하고 있습니다. ·중학교에서 안전교육이 원활하게 이루어지기 위해서는 무엇보다 교과와 연계된 안전교육이 필요하다고 판단하고, 신청자의 전공과목인 영어교과수업과 연계된 안전교육활동 사례를 지속적으로 개발하고 있습니다. ·더불어 원격수업이 확대됨에 따라 온라인 방식 그리고 온 오프라인이 연계된 블렌디드 방식의 안전교육 방안을 연구하고 실시하고 있습니다. ·학교안전사고 예방을 위한 안전수칙들을 학생들이 넛지(Nudge) 방식을 통해 긍정적이면서도 부드럽게 습득하고 내재화하고자 하였으며, 이를 통해 여전히 우리 곁에서 자리잡고 있는 안전불감증에서 벗어나 학생들의 안전감수성을 함양하는 것을 목표로 안전교육활동을 진행하고 있습니다.	

안전교육활동 우수사례 분야 교수·학습 과정안

넛지와 함께하는 학교안전사고 zero化
Zero School Accidents with Nudge

1. 주요 내용

- 필요성
 - 학생 참여형 위험교육(Risk Education) 도입
 - 최근 유럽을 중심으로 확산되고 있는 ‘위험교육(Risk Education)’은 위험위식, 합리적인 의사결정, 행동 실천, 안전가치 등 미래 직업과 생활에서 학생 스스로 안전하고 건강한 환경을 만들 수 있는 자기주도적 안전 관리 역량 향상에 중점을 두고 있다. **위험요인의 탐색과 개선방안을 제시하는 학생 참여형 위험교육을 실시**하여 안전수칙 습득 및 안전에 대한 주인의식 함양 도모
 - ‘코로나19’ 비대면 시대에 적합한 학교안전교육 실시
 - 코로나19 이후 비대면이 일상화된 시대가 도래함에 따라 학교 현장에서의 수업 및 교육 방식이 상당히 변화함에 따라, 온·오프라인을 융합한 블렌디드 방식의 학교안전교육 실시
 - 넛지(Nudge) 개념과 학교안전교육과의 접목
 - 넛지(Nudge)¹⁾는 강압적이지 않은 방법으로 사람들의 행동을 바꾸는 현상을 의미한다. **학교안전사고 예방수칙/규칙이란 딱딱하고 강제적인 방식 보다는 넛지를 접목하여 긍정적이면서도 부드러운 방식으로 학생들이 자연스럽게 학교안전 규칙을 습득하고 준수하는 방식**으로 안전교육 실시
 - 맞춤형 학교 안전교육 콘텐츠 제공
 - 일반적인 강의식 수업 이외의 토론회 수업, 체험중심 수업, 블렌디드 러닝 등 다양한 형태의 수업에 적용 가능한 자료를 개발 및 보급 필요
- 현재 학교안전교육의 아쉬운 점
 - 학교 안전사고 발생 통계를 살펴보면 안전사고는 모든 학교에서 발생하고 있으며 일부 감소했던 적도 있었지만, 다시 증가하고 있기도 하다. 현재 학교안전교육의 아쉬운 점을 분석해보면 첫째, 안전에 대한 교육공동체 역량 강화 필요성에 대한 인식이 다소 부족하다. 둘째, 안전교육 프로그램이 형식적으로 이루어지는 경우가 많다. 셋째, 교육공간에 대한 안전 개념이 과거에 머물러 있다. 넷째, 원격수업이 활성화되는 시점에서 블렌디드 방식 그리고 온라인 방식으로 이루어지는 학교안전교육의 사례가 부족하다.

1) [https://ko.wikipedia.org/wiki/%EB%84%9B%EC%A7%80_\(%EC%B1%85\)](https://ko.wikipedia.org/wiki/%EB%84%9B%EC%A7%80_(%EC%B1%85)) 넛지의 정의

□ 안전교육활동의 목적 및 방향성

- 학교안전사고 예방을 위한 안전수칙들을 넛지(Nudge) 방식을 통해 긍정적이면서도 부드럽게 습득하고 내재화하고자 한다. 이를 통해 여전히 우리 곁에서 자리잡고 있는 안전불감증에서 벗어나 학생들의 안전감수성을 함양하고자 한다.

이러한 목적을 향한 구체적인 안전교육활동 내용은 다음과 같다.

가 교과 연계 안전 수업

→ 교과별 교육과정 연계 안전교육 시간을 활용하여 넛지를 접목한 안전교육활동을 실시하여 학생들의 학교안전사고예방에 대한 인식 및 역량을 강화한다.

나 창의적 체험활동 연계 안전 수업

→ 학교안전정보센터²⁾의 안전교육자료를 바탕으로 안전 수업을 강화하며 기존의 학교안전규칙을 넛지를 접목한 안전수칙으로 전환하는 과정을 통해 자연스럽게 안전감수성을 함양한다.

다 프로젝트 수업

→ 온라인 원격수업 시간에 넛지를 접목한 안전교육 자료를 온라인 도구를 활용하여 학생들이 직접 제작해보는 프로젝트 활동을 통해 자기주도적 학습 능력을 촉진한다.

라 학교 안전교육 7대 표준안³⁾ 이해 및 적용 수업

→ 생활안전, 교통안전, 폭력·신변안전, 약물·인터넷 중독, 재난안전, 직업안전, 응급처치로 이루어진 중학교 안전교육 7대 표준안을 이해하고 수업 현장에 적용한다.

2. 교수·학습 과정 및 교수·학습 결과 사례

1 넛지를 접목한 학교안전규칙의 전환

- 교수·학습 과정안 요약

수업주제	기존의 학교안전규칙을 넛지를 접목하여 부드럽게 다시 작성하기		
수업모형	문제해결형 - 탐구, 프로젝트 학습 활동		
영역/단원	창의적 체험활동 연계 안전 수업	차 시	1
수업활동 요약	다소 강압적인 금지 형식으로 구성된 기존의 학교안전규칙을 강압하지 않고 부드러운 개입으로 사람들이 더 좋은 선택을 할 수 있도록 유도하는 방법인 넛지 방식을 접목하여 학생들이 부드럽게 다시 작성하는 활동을 통해 학교안전규칙을 자연스럽게 습득하도록 함.		
특징	블렌디드 방식(학생 참여형 플랫폼, 온라인 설문조사 방식으로 활동 + 오프라인에서 활동)		

2) <https://schoolsafekr/>

3) 학교 안전교육 7대 표준안 - 교육부 2020.10.08

- 교수·학습 결과 사례 (수업 적용 학생활동 결과물)

넛지를 접목한 학교안전 규칙 작성 활동(온라인)	넛지를 접목한 학교안전 규칙 작성 활동(오프라인)
<p>학교 안전 사고 예방을 위해 지켜야 할 규칙을 긍정적으로 부드럽게 표현하기(2차)</p> <p>1. 안전 수칙 10가지 이상을 자유롭게 표현하여 친구들에게 소개할 수 있도록 한다.</p> <p>2. 친구들과 함께 안전 수칙을 표현하고, 친구들의 의견을 듣고 수정한다.</p> <p>3. 친구들과 함께 안전 수칙을 표현하고, 친구들의 의견을 듣고 수정한다.</p> <p>4. 친구들과 함께 안전 수칙을 표현하고, 친구들의 의견을 듣고 수정한다.</p> <p>5. 친구들과 함께 안전 수칙을 표현하고, 친구들의 의견을 듣고 수정한다.</p> <p>6. 친구들과 함께 안전 수칙을 표현하고, 친구들의 의견을 듣고 수정한다.</p> <p>7. 친구들과 함께 안전 수칙을 표현하고, 친구들의 의견을 듣고 수정한다.</p> <p>8. 친구들과 함께 안전 수칙을 표현하고, 친구들의 의견을 듣고 수정한다.</p> <p>9. 친구들과 함께 안전 수칙을 표현하고, 친구들의 의견을 듣고 수정한다.</p> <p>10. 친구들과 함께 안전 수칙을 표현하고, 친구들의 의견을 듣고 수정한다.</p>	<p>1. 안전 수칙 10가지 이상을 자유롭게 표현하여 친구들에게 소개할 수 있도록 한다.</p> <p>2. 친구들과 함께 안전 수칙을 표현하고, 친구들의 의견을 듣고 수정한다.</p> <p>3. 친구들과 함께 안전 수칙을 표현하고, 친구들의 의견을 듣고 수정한다.</p> <p>4. 친구들과 함께 안전 수칙을 표현하고, 친구들의 의견을 듣고 수정한다.</p> <p>5. 친구들과 함께 안전 수칙을 표현하고, 친구들의 의견을 듣고 수정한다.</p> <p>6. 친구들과 함께 안전 수칙을 표현하고, 친구들의 의견을 듣고 수정한다.</p> <p>7. 친구들과 함께 안전 수칙을 표현하고, 친구들의 의견을 듣고 수정한다.</p> <p>8. 친구들과 함께 안전 수칙을 표현하고, 친구들의 의견을 듣고 수정한다.</p> <p>9. 친구들과 함께 안전 수칙을 표현하고, 친구들의 의견을 듣고 수정한다.</p> <p>10. 친구들과 함께 안전 수칙을 표현하고, 친구들의 의견을 듣고 수정한다.</p>

수업 전략

- 온라인상의 학생 참여형 플랫폼을 활용하여 학교에서 지켜야 할 학교안전 규칙을 학생들의 집단 지성을 활용하여 각 항목별로 작성을 하도록 지도함.
- 넛지 및 넛지 디자인과 관련하여 학생들을 지도하고, 넛지에 대한 이해를 바탕으로 학생들이 작성한 학교안전규칙을 넛지를 접목한 학교안전규칙으로 전환하는 작업을 온·오프라인으로 실시함.

2 넛지를 접목한 학교안전규칙을 영어/러시아어/중국어/베트남어로 변환·보급

- 교수·학습 과정안 요약

수업주제	넛지를 통해 전환한 학교안전규칙을 다양한 언어로 전환하기		
수업모형	개념설명형 - 지식 전달		
영역/단원	영어교과 연계 안전 수업	차 시	1
수업활동 요약	넛지를 통해 전환한 학교안전규칙을 영어로 번역하는 활동을 통해 학생들의 영어 작문실력 향상을 도모하고, 영어로 번역한 학교안전규칙을 번역프로그램을 통해 러시아어, 중국어, 베트남어로 전환하는 활동 실시		
특징	온라인 방식(학생 참여형 플랫폼, 온라인 설문조사 방식 활용), 번역 프로그램 활용		

- 교수·학습 결과 사례 (수업 적용 학생활동 결과물)

영어로 변환				
English Bonanza(학교규칙 영문 번역)				
4페이지	5페이지	6페이지	7페이지	8페이지
<p>playground equipment.</p> <p>6. Don't throw sand or dirt on your friends on the playground. Even if I don't hurt a friend, my actions can make a friend.</p> <p>Sowing dirt on your friends is like sprinkling dirt on your own personality.</p> <p>7. Do not play barefoot on the playground floor as there may be sharp metal or glass shards on it.</p> <p>A single piece of iron can break your foot.</p> <p>8. During the summer season, the rides may get very hot</p>	<p>You have to be careful not to spill food on the floor. The trail I left behind becomes a trap for someone.</p> <p>※() 중시각에는 이란지의 교실을 풀아다니지 않습니다. 다른 친구들에게 방해가 되지 않도록 넛지 규칙을 적용하겠습니다. (→ Don't walk around the classroom during lunchtime. Every little sound can be a lot of noise to someone.)</p> <p>(→ My little noise can be a pain to someone.) ※() 교실에서는 식사할 때, 대화를 하지 않도록 합니다. (→ [It's like having a conversation with Corona if you have a meal during the</p>	<p>(Turn off the lights/electrical appliances, etc. at the end of the day.) A student's small actions can save all students.) <When you go to and from schools>. Avoid jaywalking. (Unauthorized crossing is my choice, but death is not my choice.) (Unauthorized crossing is a gamble on your body.) 2. Check that it gets smaller before going to school. (The self-diagnosis check is a mark that you can't see.) 3. Do not enter public places. In places where there are a lot of people, the chances of getting corona can increase. 4. Don't walk on the</p>	<p>6. Be especially careful when breaking glass experimental tools, as broken glass fragments may cause injury.</p> <p>7. When using alcohol lamps frequently, check for cracks or cracks at any time, and make sure to check the alcohol lamps when lighting or extinguishing them.</p> <p>8. If the alcohol lamp spills and fires, pour water or sand on it.</p> <p>9. I don't play pranks with my friends with experimental tools during class.</p> <p>10. If the experiment is the same, arrange the experimental tools and reagents in their original positions,</p>	

러시아어로 변환	중국어로 변환	베트남어로 변환
Если мяч пересекает забор, не прыгать через забор или прыгать в подзезд, чтобы найти мяч. Вы можете купить мяч в любое время, но моя жизнь не может быть куплена. Всегда проверяйте окружающую среду, чтобы не забиться над оборудованием или мяч на игровом этапе. Узнайте, как правильно использовать детское оборудование, которое есть на игровой площадке, безопасно использовать и не играть с друзьями на игровой площадке. Не бросайте песок или грязь на своих друзей на игровую площадку. Даже если я не повредил другу, мои действия могут повредить другу. Посевные грязи на своих друзьях - это как раз посыпать грязь на свою личность.	如果球越过栅栏, 不要跳越栅栏或跳入车道去寻找球, 你可以随时买球 (但我的命是买不到的). 经常检查四周环境, 以免在操场上绊倒设备或球. 学习如何正确使用操场上提供的操场设备, 安全使用, 切勿与朋友一起使用操场设备. 不要把你的朋友扔在操场上, 即使我不伤害朋友, 我的行为也可以成为朋友. 在朋友身上撒下污垢, 就像在自己的人格上撒下污垢.	Nếu quả bóng vượt qua hàng rào, đừng nhảy qua hàng rào hoặc nhảy vào đường lái xe để tìm quả bóng. Anh có thể mua quả bóng bất cứ lúc nào, nhưng cuộc sống của tôi không thể mua được. Luôn luôn kiểm tra xung quanh để tránh vấp phải thiết bị hoặc quả bóng trên sân chơi. Hãy học cách sử dụng đúng thiết bị bị sân chơi được cung cấp trên sân chơi, sử dụng nó một cách an toàn và không chơi với bạn bè trên các thiết bị sân chơi. Đừng ném cát hoặc đất vào bạn bè của bạn trên sân chơi. Thậm chí nếu tôi không làm hại một người bạn, hành động của tôi có thể tạo ra một người bạn. Rãi rác cho bạn bè cũng giống như rải bụi lên tên tính cách của chính bạn.

수업 전략

- 영어교과 연계 안전교육 시간에 집단지성을 통해 완성한 네티지 학교안전규칙을 영어로 번역하여 제작하는 프로젝트를 실시하여 하나의 영문판 네티지 학교안전규칙으로 정리함.
- 본교는 2개의 다문화 특별학급이 존재하며, 다문화 학생이 상당수 재학하고 있기 때문에 다문화 학생들의 학교안전 역량 함양을 위해 한국어학급 시간을 통해 학교안전규칙을 러시아어, 중국어, 베트남어로 전환하여 다문화 학생들에게 배포함으로써 다문화 학생들의 학교안전의식을 제고함.

3 영어교과와 연계한 학교안전 교육 활동 실시

○ 교수·학습 과정안 요약

수업주제	학교안전규칙·사이버폭력 관련 영단어 작성, 국외안전관련 포스터 검색
수업모형	문제해결형 - 탐구, 프로젝트 학습 활동
영역/단원	영어교과 연계 안전 수업 차 시 1
수업활동 요약	School Safety Rules(학교안전규칙)와 관련된 영단어, 영어문장을 작성하고, Online Netiquette(온라인 네티켓, 사이버폭력)과 관련된 영단어를 작성하며, 국외의 안전포스터를 검색하고 자료를 업로드함.
특징	온라인 방식(온라인 학생 참여형 플랫폼 및 워드클라우드 생성 프로그램 활용)

○ 교수·학습 결과 사례 (수업 적용 학생활동 결과물)

영어 학교안전 규칙 작성 활동	국외 안전포스터 검색 및 자료 업로드
<p>(School Safety)와 관련된 영단어/영어문장 5개 이상을 검색해서 작성하시오</p> <p>1. Playing Or Experimenting With Fire Is Not Allowed 2. Do Not Eat Anything Given By A Stranger 3. Know Your Name, Number And Address 4. If You Get Lost, Stay Where You Are 5. Do Not Walk Off The Yard Alone</p> <p>School Safety Slogan(표어) 10가지 업로드</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seek safety, ensure safety. 2. Be aware, be secure. 3. Safety means Security 4. Your safety is our first priority. 5. All your security needs under one roof. 6. Your security is my pledge. 7. Keep safety in mind. It will save your behind. 8. Safety fits like a glove; Try one on. 9. Safety is No Accident 10. No Safety, Know Pain 	<p>사이버 폭력과 관련된 영단어 작성</p> <p>Online Netiquette Guidelines</p> <p>reading, outside, respect, caps, look, horsh, plagiarize, inappropriate, privacy, abusive, critical, time, avoid, stek, inappropriate, caps, look, horsh, plagiarize</p>

수업 전략

- 원격수업 시간을 활용하여 다양한 온라인 학생 참여형 도구 및 플랫폼을 활용하여 영어교과 연계 학교안전 수업을 실시하고, 그에 따른 다양한 프로젝트 활동을 실시함.
- 교과 수업과 접목하여 학교안전을 접목하여 융합수업을 실시하면서 교과 수업 중에서 자연스럽게 학교안전 의식을 내재화하고 학교안전 역량을 함양할 수 있도록 도모함.

4 네티지를 접목한 학교안전 슬로건 / 포스터 스케치 / 포스터 제작

○ 교수·학습 과정안 요약

수업주제	부드러운 개입 방식인 네티지를 접목한 학교안전 슬로건, 포스터 제작하기
수업모형	체험형 - 실험/실습/실기, 간접체험활동
영역/단원	프로젝트 수업 차 시 2
수업활동 요약	학생들이 네티지 개념을 정확하게 이해할 수 있도록 지도하고, 네티지를 접목한 학교안전 슬로건, 포스터를 오프라인 방식으로 제작하는 수업 활동으로 진행함.
특징	오프라인 방식(흰도화지, 색연필 등을 제공하여 다채롭게 활동할 수 있도록 지도함.)

○ 교수·학습 결과 사례 (수업 적용 학생활동 결과물)

수업 전략

- 우수작품을 선정하여 학교 게시판에 게시하여 학교 전반에 학교안전 의식을 고취함.
- 우수 작품들은 스캔하여 온라인 학생 참여형 플랫폼에 업로드하여 자료를 정리 및 보관함.

5) 넋지를 접목한 학교안전 포스터 제작

○ 교수·학습 과정안 요약 (수업 적용 학생활동 결과물)

수업주제	온라인 디자인 프로그램을 활용하여 넋지를 접목한 학교안전 포스터 제작		
수업모형	체험형 - 실험/실습/실기, 간접체험활동		
영역/단원	프로젝트 수업	차시	1
수업활동 요약	원격수업을 통하여 넋지를 접목한 학교안전 포스터 제작활동 실시한 이후, 학생 참여형 플랫폼에 제작한 온라인 학교안전 포스터를 업로드함.		
특징	온라인 방식(온라인 디자인 프로그램을 활용하여 포스터 제작)		

○ 교수·학습 결과 사례



수업 전략

- 등하교시간, 수업시간, 복도 및 계단, 화장실, 운동장, 점심시간 및 급식실, 체육 및 스포츠 활동, 교실 내에서의 학교안전포스터를 저작권 걱정 없는 무료 디자인틀 프로그램으로 제작하도록 지도함.
- 디자인틀로 제작된 우수 학교안전포스터의 경우, 온라인 학생 참여형 플랫폼에 업로드하여 보관함.

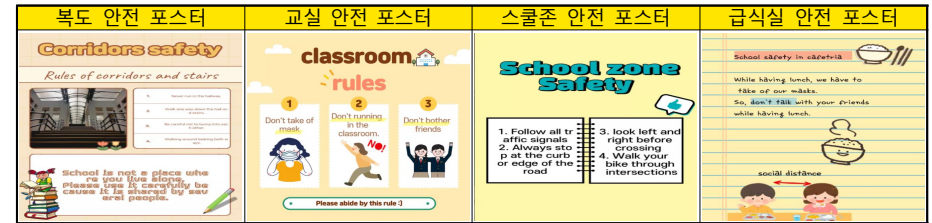
6) 영어교과 연계 넋지를 접목한 학교안전사고 예방 영문 포스터 제작

○ 교수·학습 과정안 요약

수업주제	넋지를 접목한 학교안전사고 예방 영문 포스터 제작		
수업모형	문제해결형 - 탐구, 프로젝트 학습 활동		
영역/단원	영어교과 연계 안전 수업	차시	1
수업활동 요약	영어교과 수업을 활용하여 넋지를 접목한 학교안전사고 예방 영문 포스터를 오프라인 및 온라인 방식으로 제작. 영어교과 수업 연계이므로, 포스터에 들어가는 모든 슬로건과 문구는 영문으로 작성하도록 지도함.		
특징	블렌디드 방식(오프라인과 온라인 수업을 연계하여 제작활동 실시)		

○ 교수·학습 결과 사례 (수업 적용 학생활동 결과물)

- 온라인 수업에서 제작 -



- 오프라인 수업에서 제작 -



수업 전략

- 영어교과 연계 안전수업 시간을 통해, 영어교과서에서 안전과 관련된 단원을 학습하고 그에 따른 프로젝트 활동으로 학교 안전사고 예방 관련 영문 포스터 제작 수업을 진행함.
- 학교안전교육의 일환으로, 원격수업 진행으로 급증하고 있는 사이버폭력 예방 영문 포스터 제작을 통해 학생들로 하여금 사이버폭력에 대한 경각심을 일깨우고 사이버폭력 예방 감수성을 함양하도록 지도함.

7] 영어교과 연계 학교안전 영문 프레젠테이션 자료 제작 및 발표

○ 교수·학습 과정안 요약

수업주제	영어교과 연계 학교안전 영문 프레젠테이션 자료 제작		
수업모형	의사결정형- 토의토론, 모둠활동 포함한 글쓰기 등 협업 활동 해당		
영역/단원	영어교과 연계 안전 수업	차시	2
수업활동 요약	학교안전 교육의 내실화 지원을 위해 7대 안전교육 영역 중에서 특징 주제를 선정하여 온라인 프레젠테이션 도구(구글슬라이드, 미리캔버스, 파워포인트 등)를 활용하여 영문 프레젠테이션 발표 자료를 제작하는 방식으로 수업 진행		
특징	온라인 방식(온라인 프레젠테이션 도구를 활용하여 발표자료 제작)		

○ 교수·학습 결과 사례 (수업 적용 학생활동 결과물)

자전거 안전 교육	학교 스포츠 안전 교육
<p>1. ABC safety check on bicycle</p> <p>A - Air - Press the tire condition wheel by hand to check the wind condition</p> <p>B - Brakes - Make sure the wheels stop when you sit on your bike and hold the brakes</p> <p>C - Chain - Secure the bicycle, turn the pedal the other way around to make sure the chain is fastened well</p>	<p>Table of contents</p> <ul style="list-style-type: none"> ● What is problem? ● Warm-up ● Wearing Helmet ● Don't run ● Cleaning the surroundings ● Don't play with exercise equipment <p>Don't play with exercise equipment</p> <p>when you play with exercise equipment, you will be injured</p>

스마트폰 중독 예방 교육	도보 교통 안전 교육
<p>How to prevent the smartphone addiction</p> <p>Make other hobby</p> <p>You can enjoy cultural activities instead of smartphone</p>	<p>Five important rules for walking</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 First, stop 2 Look left and right 3 If you see a car, raise your hand 4 Wait until the car stops 5 While you cross keep an eye on the car <p>Rules for subway transportation</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Be careful not to slip or fall down 2. Wait for the subway inside the safety line 3. Get on after the others has gotten off the subway

수업 전략

- 학생들로 하여금 교통안전, 폭력·신변안전, 약물·인터넷 중독, 재난안전, 직업안전, 응급처치로 이루어진 중학교 안전교육 7대 표준안을 살펴보고, 그 가운데에서 자신의 학교안전 관련 프레젠테이션 주제를 선정하도록 지도하여, 학생들이 자연스럽게 중학교 안전교육 7대 표준안을 이해하고 습득할 수 있도록 함.

8] 학교 안전송 작성 (개사 방식으로)

○ 교수·학습 과정안 요약

수업주제	학교안전 교육 7대 표준안 관련 학교 안전송 작성		
수업모형	놀이활동형 - 학습과 흥미를 유발하는 놀이·게임 등의 활동		
영역/단원	프로젝트 수업	차시	1
수업활동 요약	중학교 안전교육 7대 표준안을 살펴보기에 흥미 있어 관심있는 분야의 안전에 대해 살펴볼 수 있도록 지도하고, 기존의 알려진 노래에 개사 방식으로 관심있는 분야의 학교 안전송을 작성하게끔 지도.		
특징	온라인 방식(온라인 프레젠테이션 도구를 활용하여 작성)		

○ 교수·학습 결과 사례 (수업 적용 학생활동 결과물)

<p>학교안전 지킴이 지켜요 학교안전 지킴이 모두 안전해 복도에서 걸어요 뛰지마 뛰지마</p> <p>계단에선 천천히 안전지킴이</p>	<p>나비야(개사)</p> <p>친구가 친구가 뛰어들지 말아라 복도에서 뛰면은 크게 다칠 수있어 우리모두 다같이 복도에서 걸어봐 모두모두 건강하게 학교 다니자</p>	<p>노래: 우리모두 다같이 손뼉을 개사: 우리모두 다같이 안전을</p> <p>우리모두 다같이 이 안전송을 우리모두 다같이 이 안전송을 우리모두 다같이 이 안전송을 우리모두 다같이 이 안전송을 우리모두 다같이 이 안전송을</p> <p>우리모두 다같이 이 안전송을 우리모두 다같이 이 안전송을 우리모두 다같이 이 안전송을 우리모두 다같이 이 안전송을 우리모두 다같이 이 안전송을</p> <p>우리모두 다같이 이 안전송을 우리모두 다같이 이 안전송을 우리모두 다같이 이 안전송을 우리모두 다같이 이 안전송을 우리모두 다같이 이 안전송을</p>	<p>코로나극복</p> <p>지나가는 학생들 속에서 내 마스크를 보게된거야 지가진단환간기 뒤돌아 보지만 친구와 거리두기가 보이는거야 다가오는 학교근처에서 알체크 손소독 준비 하는거야 한번 지나치면까 생각해보지만 그냥 내 마음만 아쉽던거야 교실과 요면 항상 걸가는 필수 배려만 보면 너를 마스크 착용하라고 말했어 지금 우리에게 계속 필요한 것은 코로나 너를 너를 극복했다 이다</p>
--	--	---	---

수업 전략

- 누구나 쉽게 따라부를 수 있도록 학교 안전송의 가사를 작성하도록 지도함.
- 우수 학교안전송의 경우, 학생들이 직접 노래를 부른 녹음파일을 제출하게끔 지도하여 향후 교내 학교 안전송으로 활용할 계획임.

9] 영어교과 연계 학교안전 관련 영단어 타이포서너리 제작

○ 교수·학습 과정안 요약

수업주제	학교안전과 관련된 영단어를 타이포서너리** 형태로 작성		
수업모형	놀이활동형 - 학습과 흥미를 유발하는 놀이·게임 등의 활동		
영역/단원	영어교과 연계 안전 수업	차시	1
수업활동 요약	학교안전과 관련된 영단어를 타이포서너리 기법을 활용하여 그 영단어의 의미를 표현하도록 지도하여, 학교안전과 관련된 영단어를 학생들이 자연스럽게 습득할 수 있도록 도모함.		
특징	오프라인 방식		

※ 타이포서너리(Typottery)⁴⁾란 타이포그래피(Typography)와 디셔너리(Dictionary)라는 말을 합성한 것으로, 문자를 배치해 생각이나 의도를 표현하는 시각 디자인 기법 중의 하나

- 교수·학습 결과 사례 (수업 적용 학생활동 결과물)

urgent(긴급한)	hygiene(위생의)	harassment(괴롭힘)
cyberbullying(사이버폭력)	shelter(피난처)	escape(탈출하다)

수업 전략

- 학생들이 학교안전과 관련된 영단어를 직접 검색하도록 지도할 수도 있으며, 혹은 다양한 학교안전 관련 영단어를 습득할 수 있도록 관련 영단어를 사전에 제시하여, 제시된 영단어 중에서 타이포서너리 활동을 진행할 수도 있음.
- 우수 타이포서너리 작품들은 교실 내 게시판 혹은 교실 외 사물함 앞 등에 전시하여 학생들이 흥미를 가지고 자연스럽게 학교안전 관련 영단어를 습득할 수 있도록 유도할 수 있음.

4) <https://hangyo.com/news/article.html?no=88066> (한국교육신문, 2021.09.23. “영어단어 달달 외우지 말고 그림으로 그려 보세요.”)

부록 1 넛지(Nudge)로 전환한 학교안전 규칙5 [학생 참여형 프로젝트]

[교실 내 안전규칙]

○ 쉬는 시간에 교실에서 뛰지 않도록 합니다. 뛰어다니다가 친구들과 부딪히거나 책상 모서리에 부딪히면 크게 다칠 수 있습니다.

[넛지를 통한 안전규칙 전환]

- ☑ 쉬는 시간에 교실에서 뛰지 않도록 합니다. 내가 멈추지 않으면 사고도 멈추지 않습니다.)
- ☑ 쉬는 시간에 교실에서 뛰지 않도록 합니다. 운명의 부딪힘은 만화애나 있지 현실은 잔혹합니다.)
- ☑ 쉬는 시간에 교실에서 뛰지 않도록 합니다. 쉬는 시간은 뛰어다니라고 있는 시간이 아니라 다음 수업을 준비하는 시간입니다.)

○ 교실에서 공놀이를 하지 않습니다. 잘못하여 앉아있는 다른 친구들이 그 공에 맞아 다칠 수 있습니다.

[넛지를 통한 안전규칙 전환]

- ☑ 교실에서 공놀이를 하지 않습니다. 당신에게는 공이지만, 누군가에게는 운석입니다.)
- ☑ 교실에서 공놀이를 하는 것은 관중들로 가득 찬 야구장의 관중석에서 야구를 하는 것과 같습니다.)
- ☑ 교실에서 공놀이를 하지 않습니다. 교실에서의 공은 전쟁터에서의 폭탄과도 같다.)

○ 청소 시간에 비치된 가구나 청소 도구로 장난치지 않습니다. 청소 후에는 대걸레, 양동이 등 청소 도구를 제자리에 정리, 보관하도록 합니다.

[넛지를 통한 안전규칙 전환]

- ☑ 청소 시간에 비치된 가구나 청소 도구로 장난치지 않습니다. 청소 도구와 장난감은 각자 할 일이 정해져 있습니다. 청소 도구가 제 자리를 찾을 수 있도록 도와주세요.)
- ☑ 청소도구는 청소할 때 사용하는 도구로 친구와 장난치는 도구가 아닙니다. 우리는 하루 일과가 끝나면 집에 가듯이, 청소를 다하면 청소용품도 제자리로 돌아가야 합니다.)

○ 교실 앞뒤에 부착되어 있는 게시물을 떼지 않습니다. 게시물은 보통 본드나 압정, 핀 등으로 고정되어 있어 위험합니다.

[넛지를 통한 안전규칙 전환]

- ☑ 작고 작은 사소함이 모여 거대함을 만든다고 합니다. 위험한 것도 예외는 없습니다.)

○ 창틀에 올라가서 밖을 보거나, 뒷몸을 많이 밖으로 내밀거나 또는 창틀에 기대어 앉는 행위를 하면 떨어질 위험이 있습니다.

[넛지를 통한 안전규칙 전환]

- ☑ 창틀에서 날아가는 새를 바라보다 나도 따라 떨어진다.)
- ☑ 창틀에 올라가 밖을 보다 그 풍경이 인생의 마지막 풍경이 될 수 있습니다.)

○ 칼, 가위 등 위험한 물건으로 장난치거나 뾰족한 연필 등으로 장난을 치면 다치기 쉬우므로 조심해야 합니다.

5) 넛지로 전환하기 전의 학교안전규칙 출처: 셰이프키즈코리아 자료 활용 (http://www.safekids.or.kr/content/content.php?cont=record03_06&mode=1)

[넋지를 통한 안전규칙 전환]

☑ 칼, 가위 등 위험한 물건으로 장난치지 않아요. 말이든 물건이든 뾰족한 것은 언제나 사람을 다치게 하니깐요.)

○ 창문 밖으로 물체를 던지지 않습니다. 작은 물체라도 지나가는 사람이 맞으면 중력에 의해 큰 충격을 받을 수 있습니다.

[넋지를 통한 안전규칙 전환]

☑ 창문 밖으로 던진 작은 지우개, 창문 밖의 사람들에게는 커다란 바위가 되어 날아옵니다.)

○ 끈이나 줄로 목을 잡아당기는 장난은 몹시 위험하므로 삼가도록 합니다.

[넋지를 통한 안전규칙 전환]

☑ 끈이나 줄로 목을 잡아당기는 장난은 하지 않습니다. 생명의 끈일 수도 있지만 죽음의 끈이 될 수도 있습니다.)

☑ 끈이나 줄로 목을 잡아당기는 장난은 하지 않습니다. 나의 사소한 장난이 누군가에게 잊을 수 없는 칼자국이 될 수 있습니다.)

☑ 끈이나 줄로 목을 잡아당기는 장난은 당신의 인생을 조이는 장난이 될 수 있습니다.)

○ 의자를 뒤로 젖히지 않도록 합니다. 뒤로 넘어갈 경우 크게 다칠 수 있습니다.

[넋지를 통한 안전규칙 전환]

☑ 의자를 뒤로 젖히지 않도록 합니다. 당신이 앉고 있는 의자가 휠체어가 될 수 있습니다.)

☑ 의자를 뒤로 젖히지 않도록 합니다. 의자는 우리를 받혀주는 쉼터이기에 쉼터를 넘어뜨리지 맙시다.)

☑ 의자를 뒤로 젖히지 않도록 합니다. 의자가 뒤로 넘어가면 영원히 넘어져 있을 수 있습니다.)

[복도 및 계단에서의 안전수칙]

○ 비나 눈이 오는 날에 복도나 계단이 미끄러우므로 조심합니다.

[넋지를 통한 안전규칙 전환]

☑ 비나 눈이 오는 날에 복도나 계단이 미끄럽습니다. 조심하세요. 그렇지 않으면 비나 눈이 아니라 당신의 눈물이 떨어질 수 있습니다.)

☑ 비나 눈이 오는 날에 복도나 계단은 아이스링크장과 다를 바 없습니다.)

○ 복도나 계단에서는 한쪽으로 통행을 하며, 천천히 걸어서 다른 사람의 활동을 방해하지 않도록 주의해야 합니다.

[넋지를 통한 안전규칙 전환]

☑ 복도는 2차선 도로와 같습니다.)

☑ 복도나 계단에서 오른쪽으로 통행하지 않는 것은 역주행 하는 것과 같습니다.)

○ 복도나 계단에 휴지를 버리거나 간식 부스러기를 흘리지 않습니다. 이로 인해 미끄러져 넘어질 수 있기 때문입니다.

[넋지를 통한 안전규칙 전환]

☑ 복도나 계단에 휴지를 버리거나 간식 부스러기를 흘리지 않습니다. 내가 남긴 흔적이 다른 이에게 함정이 될 수 있습니다.)

)
○ 학급 단위로 또는 여러 사람이 함께 계단 이동 시 앞뒤 사람과 충분한 거리를 두고 이동하는 것이 안전합니다.

[넋지를 통한 안전규칙 전환]

☑ 계단에서 이동시 앞뒤 사람과 충분한 거리를 두지 않는 것은 인간 도미노와 다를 바 없습니다.)

○ 계단을 두 칸씩 뛰거나 한눈을 팔면 발을 잘못 디뎌 다치게 되므로 주의해야 합니다.

[넋지를 통한 안전규칙 전환]

☑ 모든 것에는 지름길이 없는 것처럼 계단에서도 지름길은 없습니다.)

○ 계단을 오르내릴 때에는 난간을 잡고 이동하는 것이 안전합니다.

[넋지를 통한 안전규칙 전환]

☑ 난간은 우리의 수호천사입니다.)

☑ 계단에서 난간은 유일한 안전장치/생명줄입니다.)

☑ 계단에서는 친구와의 손보다 난간을 잡는 것이 더 중요합니다.)

○ 계단 난간을 넘거나 난간을 타고 내려오는 등의 위험한 행동은 하지 않도록 합니다.

[넋지를 통한 안전규칙 전환]

☑ 계단 난간은 잡으면 생명줄입니다. 그러나 난간을 타고 내려오거나 넘는 행동은 동아줄입니다.)

[화장실에서의 안전수칙]

○ 화장실 청소 도구로 장난치지 않습니다. 특히, 화장실 청소 세제는 위험하므로 함부로 사용하지 않아야 합니다.

[넋지를 통한 안전규칙 전환]

☑ 화장실 청소 세제는 화장실을 청소하기 위함이지 나를 청소하기 위해 있는 것은 아닙니다.)

[운동장에서의 안전수칙]

○ 야구나 축구 경기를 할 때 다른 사람에게 피해를 주지 않아야 하며, 서로 부딪혀 다치는 경우를 예방하기 위해 경기 규칙을 잘 지킵니다.

[넋지를 통한 안전규칙 전환]

☑ 야구나 축구 경기를 할 때 경기 규칙을 잘 지킵니다. 규칙을 잘 지키지 않는 스포츠는 전쟁보다 더 무섭습니다.)

○ 공이 담을 넘어가면 공을 찾기 위해 담을 넘거나 차도로 뛰어들지 않습니다.

[넋지를 통한 안전규칙 전환]

☑ 공이 담을 넘어가면 공을 찾기 위해 담을 넘거나 차도로 뛰어들지 않습니다. 공은 언제든지 사면 되지만 나의 목숨은 살 수 있는 게 아닙니다.)

)
○ 친구들에게 운동장의 모래나 흙을 뿌리지 않습니다.

[넋지를 통한 안전규칙 전환]

친구들에게 운동장의 모래나 흙을 뿌리지 않습니다. 내가 친구를 해치지 않아도 나의 행동이 친구를 해질 수 있습니다.)

친구들에게 흙을 뿌리는 행위는 자신의 인성에 흙 뿌리는 것과 같습니다.)

○ 운동장 바닥에는 날카로운 쇠조각이나 유리 조각이 떨어져 있을 수 있으므로 맨발로 놀지 않습니다.

[넋지를 통한 안전규칙 전환]

쇠조각 하나가 당신의 발을 망가뜨릴 수 있습니다.)

[기타 학교 생활 안전수칙]

○ 문을 여닫을 때에 뒷사람이 없는지 확인합니다.

[넋지를 통한 안전규칙 전환]

문을 여닫을 때에 뒷사람이 없는지 확인합니다. 매너는 사람에 대한 배려입니다.)

○ 반드시 손을 씻고 식사를 합니다.

[넋지를 통한 안전규칙 전환]

손씻기는 또 다른 마스크와 같습니다.)

○ 음식을 바닥에 흘리지 않도록 주의를 해야 합니다.

[넋지를 통한 안전규칙 전환]

음식을 바닥에 흘리지 않도록 주의를 해야 합니다. 내가 남긴 흔적이 누군가에게 함정이 됩니다.)

○ 점심시간에는 이리저리 교실을 돌아다니지 않습니다. 다른 친구들에게 방해가 되지 않도록 너무 큰 소리로 떠들지 않습니다.

[넋지를 통한 안전규칙 전환]

점심시간에는 이리저리 교실을 돌아다니지 않습니다. 나의 작은 소리 하나하나가 누군가에게 큰 소음이 될 수 있습니다.)

나의 작은 소음이 누군가에게 고통이 됩니다.)

○ 코로나 확산 상황에서는 급식실에서 식사할 때, 대화를 하지 않도록 합니다.

[넋지를 통한 안전규칙 전환]

코로나 확산 상황에서 식사를 할 때 대화를 한다면 그것은 코로나와 대화를 하는 것과 같습니다.)

○ 급식실에 들어가기 전, 머리카락이 긴 학생들은 반드시 머리카락을 묶도록 합니다.

[넋지를 통한 안전규칙 전환]

급식실에 들어가기 전, 머리카락이 긴 학생들은 반드시 머리카락을 묶도록 합니다. 풍성한 머리카락은 아름답지만 한 가닥의 머리카락은 아름답지 않습니다.)

○ 당번은 마지막에 전등/전기 기구 등을 끄고 인화 물질은 점검한 후, 문을 잠그고 이동합니다.

[넋지를 통한 안전규칙 전환]

당번은 마지막에 전등/전기 기구 등을 끄도록 합니다. 한 학생의 작은 행동이 모든 학생을 구할 수 있습니다.)

[등하교 시간 때]

○ 무단 횡단을 하지 않도록 합니다.

[넋지를 통한 안전규칙 전환]

무단횡단은 내 선택이지만 죽음은 내 선택이 아닙니다.)

무단 횡단은 당신의 몸을 걸고 하는 도박입니다.)

○ 등교하기 전 반드시 자가진단 체크를 실시합니다.

[넋지를 통한 안전규칙 전환]

자가진단 체크는 보이지 않는 마스크입니다.)

○ 스마트폰 보면서 길 걷지 않도록 합니다.

[넋지를 통한 안전규칙 전환]

스마트폰 보면서 길 걷지 않도록 합니다. 스마트폰은 시야를 가리는 안대와 같습니다.)

스마트폰을 보면서 길을 걷는 것은 바다 위의 나무 판자에서 걷는 것과 다름없습니다.)

[수업 중 안전수칙]

○ 일반 슬리퍼는 신발 바닥이 미끄러워서 복도나 화장실, 급식실에서 미끄러질 위험이 있고, 계단에서 넘어지거나 실내화가 벗겨지면 크게 다칠 수 있기에, 발의 앞뒤를 모두 감싸주는 형태 혹은 신발 바닥이 미끄러지지 않은 안전한 실내화를 신도록 합니다.

[넋지를 통한 안전규칙 전환]

발의 앞뒤를 모두 감싸주는 형태 혹은 신발 바닥이 미끄러지지 않은 안전한 실내화를 신도록 합니다. 슬리퍼는 편하지만 우리를 보호해 줄 수 없습니다.)

○ 종이에 손이 베지 않도록 주의합니다.

[넋지를 통한 안전규칙 전환]

종이에 손이 베지 않도록 주의합니다. 종이가 칼이 될 수도 있습니다.)

종이에 손이 베지 않도록 주의합니다. 종이가 날카로움을 지니고 있습니다.)

부록 2 영문 타이포서너리 제시 단어
- 학교안전 관련 영단어 -

Cyberbullying	사이버폭력	shout	소리치다
alert	경계하는	urgent	긴급한
beware	조심하다	warning	경고문
caution	조심	risky	위험한
danger	위험	consider	고려하다
escape	탈출하다	cancel	검열하다
secure	안전한	victim	피해자
immunity	면역력	harrasment	괴롭힘
shelter	피신, 대피	protect	보호하다
notice	주목하다	prohibit	금지하다
guard	경비요원	hygiene	위생

부록 3 영어교과 연계 학교안전 영문 프레젠테이션 학생 발표 자료

우수 프레젠테이션 자료 ①

우수 프레젠테이션 자료 ②

우수 프레젠테이션 자료 ③

<p>Zero School Accidents with Nudge</p> <p>What is nudge?</p> <p>Nudge is a soft intervention that nudges people to choose. Nudge is very useful.</p>		<p>Examples</p> <p>It is Byron's nudge. You can adjust the amount of water you want.</p> <p>It is NINE's nudge. When you use this toilet paper case, you will save toilet paper.</p>	
<p>Examples</p> <p>It is NINE's nudge. When you use this bathroom toilet paper case, you will save toilet paper.</p>	<p>Key ring</p> <p>I made safety keyring and poster about school safety.</p> <p>Design -></p>	<p>Poster</p> <p>Safety rules in classroom</p> <p>Sports safety</p> <ul style="list-style-type: none"> Don't run : when you run in the swimming pool, you can slip... Warm-up : it is very important of sports <p>Please follow this rules</p>	
<p>I made slogan about school safety with nudge</p> <ol style="list-style-type: none"> Clean the floor every time! Making the floor dry is like making my personality dirty. When the light turns to green, cross the road A Moment of patience saves lives. Don't spraying sand to your friends Spraying sand is like spraying your personality. 	<p>Reader's Theater Outline - Script</p> <p>Title: Wearing a mask in the classroom</p> <p>Characters: Lisa, Oliver, William, Jane (nurse)</p> <p>Settings: Rooms</p> <p>Topic: Don't take off your mask in the classroom.</p>	<p>Reader's Theater Outline - Script</p> <p>Summarize the story</p> <p>Oliver and William take off their masks and play in the classroom. Lisa says not to take off mask because of corona. A person with corona was found near Oliver and William's school. However, William and Oliver do not follow the seriousness of the corona and still take off their masks. So, the health teacher comes to William's class and gives health lessons about corona. After learning the seriousness of the corona, the two never look off their masks again.</p>	<p>Quiz!!</p> <p>Nudge is not useful.</p> <p>O X</p>
<p>Quiz!!</p> <p>Nudge is not useful.</p> <p>O X</p>		<p>Thank you!</p>	

우수 프레젠테이션 자료 ④

<p>Zero School Safety with Nudge</p> <p>School Safety</p> <p>What is Nudge?</p> <p>Nudge is a phenomenon that changes people's behavior in a way that is not coercive.</p>		<p>Examples</p> <p>School Safety key ring & School Safety poster</p>	
<p>ABC safety check on bicycle</p> <ul style="list-style-type: none"> A Air: Press the wind condition sensor to make sure the wind condition. B Brake: Make sure the wheels do not slip and stop the bike in a safe and stable manner. C Chain: Securely check the tension of the chain and make sure it is not too loose or too tight. 	<p>School Safety Slogans</p> <ul style="list-style-type: none"> Safety 99.9%: Safety is like a game, but it's not a game. Keep safety in mind & it will save your life! No Safety, No Fun! 	<p>Reader's Theater Outline</p> <p>Title: Wearing a mask in the classroom</p> <p>Characters: Lisa, Oliver, William, Jane (nurse)</p> <p>Settings: Rooms</p> <p>Topic: Don't take off your mask in the classroom.</p>	<p>Quiz</p> <p>Fill the blank</p> <p>Nudge is a phenomenon that changes people's behavior in a way that is not coercive.</p> <p>The answer: Nudge</p>
<p>Thank you!</p>			